

ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH VỊ NĂNG LỰC ĐẦU VÀO LỚP 8

BÀI KIỂM TRA NGÔN NGỮ

Số báo danh của học sinh:

Kết quả điểm: /20

Họ tên giáo viên chấm thi:

Chữ kí:

Đọc thầm lá thư sau đây của một người cha gửi cho con và thực hiện những yêu cầu bên dưới:

HỌC ĐƯỜNG

"Enricô con ơi! Việc học đối với con hình như khó nhọc, mẹ con nói phải đấy. Cha chưa bao giờ trông thấy con đi học với cái dáng quả quyết và nét mặt hớn hở như cha mong muốn! Con thử tưởng tượng nếu con ngồi không ở nhà thì ngày giờ của con sẽ trống trải biết là dường nào! Cha chắc chỉ trong vòng một tuần lễ là con lại muốn trở lại nhà trường. Con ơi! Hiện thời, không một đứa trẻ nào là không đi học. Con hãy nghĩ đến những người thợ làm lưng cặm cùi cả ngày, tối đến còn phải cắp sách đi học, những cô thiếu nữ suốt tuần lễ bị giam giữ trong xưởng, chủ nhật đến cũng rủ nhau đi học, những binh lính hết giờ luyện tập cũng đem vở ra học, viết. Cho đến những trẻ mù, trẻ câm, chúng cũng đều học cả.

Mỗi buổi sáng, lúc con ra trường, con hãy nghĩ cùng giờ ấy, trong thành phố ta có tới 3 vạn đứa trẻ cũng như con đi "châu" lớp học trong ba tiếng đồng hồ để được mở mang trí tuệ. Con lại nghĩ: xấp xỉ giờ này, con trẻ trong các nước trên hoàn cầu đều đi học cả. Con hãy tưởng tượng những trẻ lếch thếch trên những đường hẻm nhà quê, rảo bước trong các phố phường huyện náo, dưới bầu trời oi ả hay trong cơn mưa tuyết lạnh lùng: chúng đi thuyền ở những xứ lấm sông ngòi, cưỡi ngựa qua những cánh đồng mông quạnh, hoặc ngồi "xe trượt" trên những bãi băng giá lạnh. Chúng xuống lũng, lên đồi, chúng xuyên rừng lội suối, chúng vượt qua những ngọn đồi hẻo lánh hoang vu. Ăn mặc hàng nghìn lối khác nhau, nói bằng trăm thứ tiếng khác nhau, chúng đi một mình hay nhóm năm nhóm ba, sách cắp trong tay hay cặp đeo dưới nách.

Từ ngôi trường lập trong ánh tuyết nước Nga cho tới nóc trường hẻo lánh lẫn trong khóm gòi xứ Ả rập, hàng triệu triệu đứa trẻ cùng học một điều bằng những thể thức khác nhau.

Con lại tưởng tượng cái tổ kiến học sinh ấy gồm có hàng trăm dân tộc khác nhau và cái trường hoạt động ấy, con có cái hân hạnh dự phần rồi con tự nhủ: nếu như một mai sự hoạt động ấy ngừng hẳn thì nhân loại sẽ trở lại đời man rợ, sẽ sa vào cõi tối tăm, sự hoạt động ấy là sự tiến bộ, là mối hy vọng, là ánh sáng vinh quang của thế giới vậy".

(Theo Tâm hồn cao thượng của Edmond De Amicis)

Chữ kí GT1:

Chữ kí GT2:

Câu 1 (02 điểm)

Phân tích ngữ pháp câu văn sau đây:

“Cha chưa bao giờ trông thấy con đi học với cái dáng quả quyết và nét mặt hớn hở như cha mong muốn”

.....

.....

.....

.....

Câu 2: (04 điểm)

Giải thích nghĩa của các từ: “cặm cụi”, “hẻo lánh”. Sau đó, đặt câu với mỗi từ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 3: (04 điểm)

Em hãy giải thích vì sao người bố lại viết cho con như thế này: *“Con hãy nghĩ đến những người thợ làm lụng cặm cụi cả ngày, tối đến còn phải cấp sách đi học, những cô thiếu nữ suốt tuần lễ bị giam giữ trong xưởng, chủ nhật đến cũng rủ nhau đi học, những binh lính hết giờ luyện tập cũng đem vở ra học, viết. Cho đến những trẻ mù, trẻ câm, chúng cũng đều học cả”*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

